ACTA N°

FECHA: Bogotá, Julio 04 de 2024.

HORA: 3:30 pm

LUGAR: Jardín infantil San Pablo Manitos Unidas

TEMA: Entrega y socialización de la segunda entrega Informes de junio

ASISTENTES: Padres de familia

OBJETIVO: Socializar a los *padres* y/o cuidadores de la segunda entrega de Informe trimestral *de* junio de los de *niños* y niñas de Párvulos A.

ORDEN DEL DÍA:

- Bienvenida
- Entrega de Informes trimestral de junio del nivel de Párvulos A
- Cierre del Acta

DESARROLLO:

Siendo las 3:30 pm la profesional en atención a la primera infancia Yasmid Rubiano de Párvulos A, realiza la entrega de Informes del mes de junio de las niñas y niños, así mismo se recuerda que el Informe es trimestral, es un registro que tiene

Powered by CamScanner

por sentido conocer, reconocer y registrar de manera oportuna y organizada la información sobre el desarrollo de las niñas y los niños durante tres meses. Adicional a lo anterior se trata algunos asuntos generales con las familias como son:

- Contarles a los padres de familia brevemente como han sido las experiencias de las niñas y niños durante el mes.
- la importancia de fortalecer la autonomía en cada una de las niñas y niños, motivándolos a comer sin ayuda del adulto.
- También se les recuerda el horario de ingreso al jardín de 7:00am a 8:00am de esta manera para no interferir en los procesos de alimentación y pedagógicos de las niñas y niños.
- La importancia de que las niñas y niños asistan cada día al jardín y así no afectar el proceso pedagógico.
- Tener presente y ser muy puntuales con la entrega de los certificados medico de las niñas y niños.
- Se recomienda a los padres, madres y cuidadores el aseo personal y el corte de uñas, para evitar el rasguño a sus compañeritos, el cepillado de dientes en casa.
- Generar buenos hábitos en la mesa, afianzar el uso de la cuchara en el momento de la alimentación.

Así mismo cada uno de los padres, madres y/o acudientes realiza la lectura del Informe y para finalizar se aclaran dudas de maneras grupal o persona así pues se da por terminada la reunión y cierre del acta.

Compromisos	Responsables	Fecha de ejecución

Elaboró Yasmid Rubiano Galindo Profesional en atención a la primera infancia

En constancia de lo anterior firman:

Powered by CamScanner

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Sara Maria Fonseca	Mamá	J Y San Pablo	Sara F.
Kelly Johana Torres	moma	JY San pablo	Kelly
Yanet Gomez	Mamá	J y San Pablo	
Sara Valentina Bueno	Abuela	JY San Pablo	
Lady Johana Castillo B	Mamá	J San Pablo	Lady C.
Fernando Diaz	Papa	JY San pablo	Fernando
Katerine Obayo	Mamá	Jardin San Pablo	Katerine Obayo
Patricia de la peña	mama	Jardin san pablo	
Alba Nuncia	mamá	JI San Pablo	
Loren Toro	Mamá	J San Pablo	Aloren Toro
Jhon A Parra	Papa	J San Pablo	

Powered by CamScanner



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: OWEN ANDRES VARGAS TORO
FECHA DE NACIMIENTO
RC: 1020011529
DIRECCIÓN: CALL17 No 134-70 Mz H CASA 23
TELÉFONO: 3105419596
ACUDIENTE: LOREN ESTEFANY TORO BERNAL
NIVEL: Párvulos A
FECHA: 04-06-2024
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Ana Yasmid Rubiano

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

Owen Andrés que se identifica como una persona independiente a través del reconocimiento de su nombre, imagen, objetos y juguetes que le pertenecen; establece relaciones con sus compañeros, compañeras, maestras, compartiendo con ellos actividades en la cotidianidad. Toma decisiones respecto a diferentes situaciones cotidianas como participar o no de una actividad o de acuerdo con sus necesidades e intereses de un grupo de opciones a escoger, asume responsabilidades sencillas como la organización de los juguetes que ha utilizado. Durante este tiempo ha creado vínculos afectivos con sus pares y maestras gracias a su tranquilidad amor y empatía lo que le ha permitido compartir actividades grupales e individuales en la cotidianidad. Afianza cada vez más su comunicación incrementando su vocabulario logra nombrar algunos de sus compañeros, animales cuando cantamos, le gusta repetir algunas palabras que escucha y también para dar a conocer lo que siente o necesita. Toma decisiones respecto a diferentes situaciones cotidianas como participar o no de una actividad o de acuerdo a sus necesidades e intereses de un grupo de opciones a escoger, asume responsabilidades sencillas como la organización de los juguetes que ha utilizado. Disfruta de las actividades físicas ya que corre, salta, trepa, sube y destreza lo que le ha permitido explorar espacios, elementos o los mismos juguetes reconociendo sus habilidades motoras que le permiten hacer las actividades con más seguridad y confianza en si mismo. También ha descubierto las posibilidades de exploración de los objetos a través del uso de los sentidos y el desplazamiento en el espacio cercano, manipulando diferentes tipos de objetos que se encuentran presentes en su entorno Encuentra mucho gusto al momento de ver imágenes tener el acercamiento a los cuentos y diferentes textos o narraciones que ha llegado el punto de reconocer y nombrar algunos de los personajes de cuentos varios o de las mismas temáticas trabajadas mes a mes.

Disfruta delos espacios artísticos, música, canto, baile y en cada uno se siente motivado ,se volvió más expresivo y lo disfruta mucho al punto de verle muy concentrado y el resultado es el disfrute y muy buenos productos.

Participa activamente de las experiencias de actividad física, las cuales disfruta al máximo, fortaleciendo su esquema corporal, motriz y cognitivo. Los rituales del día a día los tiene bien presentes, los cuales son: rituales de alimentación, Práctica hábitos adecuados de higiene personal y se puede evidenciar que lo disfruta mucho. lavado de manos, cepillado dental, sueño reparador, actividad física.

NUTRICIONAL:

Sigue fortaleciendo su autonomía lo cual se ve reflejado en su alimentación por lo que no requiere acompañamiento durante la misma, no discrimina ninguno de los alimentos, come muy bien consume todas las frutas y su favorita es la pera y la granadilla, le gusta mucho la carne molida y el pollo, el plátano dulce y la pasta en espagueti. Sus sopas favoritas son la de pasta y la de colicero, y hace uso adecuado de los cubiertos y le fascina en las tardes despertar y compartir un rico refrigerio con sus compañeros.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA

Powered by CamScanner

- Asegúrese que su hijo duerma la cantidad recomendada cada noche. Niños de 1 a 3 años: de 11 a 14 horas cada 24 horas, incluyendo siestas.
- Se anima a la Familia a participar de manera constante y continua de los procesos de formación en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado, ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral, como también la asistencia a estas formaciones hace parte del compromiso de la familia

FELICITACIONES

- Hoy quiero felicitar a los buenos padres, esos que acompañan a su hijo de la mejor manera que pueden o saben aceptando sus errores y tratando de ser la mejor versión de sí mismos en cada momento.

PADRE DE FAMILIA Loren Toro

PROFESIONAL EN A. P. I. _____

RESPONSABLE Giovanna M. Parra V.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: JARED MATIAS CASTILLLO BLANCO
FECHA DE NACIMIENTO: 11-01- 2022
RC: 1020011273
DIRECCIÓN: CALLE 136 N 17 D - 38
TELÉFONO: 3219440691
ACUDIENTE: Lady Johana Castillo Blanco
NIVEL: PARVULOS A
FECHA: 04/06/2024
DOCENTE: Ana Yasmid Rubiano Galindo

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

Jared Matías, es un niño que es muy alegre divertido, siempre muestra sus emociones, sus sentimientos y manifiesta con facilidad lo que siente a sus pares y con la profesional, escucha con mucha tención las canciones y tararea muchas de ellas, se comunica verbalmente y se ayuda mucho con los gestos y movimientos corporales, se siente cómodo y se le puede percibir muy tranquilo, participativo, espontáneo, muestra siempre interés por interactuar con los niños y adultos participa en los juegos compartiendo y mostrando empatía con los demás, él siempre muy explorador de su entorno. Toma decisiones respecto a diferentes situaciones cotidianas como participar o no de una actividad o de acuerdo a sus necesidades e intereses de un grupo de opciones a escoger, asume responsabilidades sencillas como la organización de los juguetes que ha utilizado. Disfruta de juegos como rondas, canciones, y actividades que impliquen movimiento corporal interactuando con sus pares, su curiosidad le permiten descubrir espacios y superficies que le ayudan a reconocer sus habilidades lo cual le animan con más confianza y seguridad en sí mismo acceder a otros espacios. Escucha con mucha tención las canciones y tararea muchas de ellas y las sigue, se comunica verbalmente muy bien con frases cortas y claras, ayudándose con los gestos y movimientos corporales, se pudo evidenciar y teniendo en cuenta con la participación, que Jared es un niño que le gusta tomar sus propias decisiones como comer solo, inventar juegos y pasos de bailes, lo que hace que sea mas divertido para sus amigos jugar con el. Su lenguaje es bastantemente claro, comunica las situaciones que vive en casa con su mamá, reconoce muchos personajes ya sea por la temática del momento o porque ha tenido contacto a través de los cuentos o imágenes vistas en el jardín o en casa los cuales nombra, señala. Es participativo en experiencias artísticas lo cual, gracias a ello se puede ver la capacidad de realizar productos con muy buen trazo, en la pintura es muy cuidadoso se concentra siempre en lo que está haciendo y moldea la plastilina haciendo arepitas o ahora que estamos trabajando los planetas ya logra con algo de dificultad hacer bolitas de acuerdo a los movimientos que hacen con sus manos.

En los momentos de higiene es uno de los primeros que quiere pasar al baño, tiene buenas prácticas de cuidado e higiene, además en el momento de cepillarse los dientes, le ayuda a la profesional a repartir los cepillos dentales, lo cual disfruta al máximo mostrándose muy feliz. Su abuela y su mamá son quienes siempre están a su lado construyendo nuevos avances, brindándole espacios donde pueda desarrollar nuevas habilidades y destrezas que van acordes para su edad. Apoyando el aprendizaje del niño. pues ha ido comprendiendo la importancia de éstos como bienestar para el mismo.

NUTRICIONAL:

Se alimenta pero al momento de hacerlo es selectivo se le respeta sin dejar de animarle a probarlo y a darle una oportunidad a los alimentos y así integrar nuevos sabores texturas que podrían gustarle en un momento eventual y así hacerlo parte del menú que consume.

Powered by CamScanner

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA

- Se anima a la Familia Castillo Blanco Comer en familia es una costumbre agradable tanto para los padres como para los hijos y servir una variedad de alimentos y refrigerios saludables que contengan frutas verduras y proteína.
- Asegúrese que su hijo duerma la cantidad recomendada cada noche. Niños de 1 a 2 años: de 11 a 14 horas cada 24 horas, incluyendo siestas.
- Se recomienda estar al día con la documentación y certificados requeridos desde el inicio de la matricula con la Unidad Operativa,
- Se anima a la Familia a participar de manera constante y continua de los procesos de formación en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado, ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral, como también la asistencia a estas formaciones hace parte del compromiso de la familia.

FELICITACIONES

- Se felicita a la madre y familiares por el compromiso con Jared Matías y apoyo en el proceso pedagógico de Jared Matias.

PADRE DE FAMILIA Jady Castillo.

PROFESIONAL EN A. P. I. _____

RESPONSABLE _____

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑA: YALENA ISABEL CENTENO FONCECA
FECHA DE NACIMIENTO: 17/03/2022
RC: 1020011515
DIRECCIÓN: Carrera 136 No 14 D 50
TELÉFONO: 3203035121
ACUDIENTE: Sara María Fonseca Torres
NIVEL: Párvulos A
FECHA: 04 / 06 /2024
DOCENTE: Ana Yasmid Rubiano Galindo

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

Yalena Es una niña divertida, asequible y tranquila lo que ha favorecido su proceso frente a sus compañeros pues se ha permitido trabajar en grupo ser mas sociable, interviene en juegos en los que se llega a emocionar cuando esta con otros niños comparte sus juguetes y juegos, es amable, feliz aunque en ocasiones puede mostrar inconformidad por alguna razón, pero no se queda allí, se retira y busca otras opciones de juego o espacios y vuelve a acondicionarse y disfrutar de los momentos, juegos y experiencias. Se ha vuelto más independiente se le ve más libre y espontánea y atrevida frente a sus acciones, manifiesta cuáles son sus preferencias en medio de experiencias. Disfruta de ambientes y momentos en los que tenga la oportunidad de expresar y comprender mensajes, valiéndose de lenguajes no verbales, como las expresiones corporales, se comunica verbalmente con la maestra cuando siente la necesidad de hacer algo, utiliza frases cortas con un tono de voz bajo, observándose un vocabulario claro y sencillo. Es más suelta y divertida se le ve descubrir nuevas formas de movimiento lo cual le permite ser más segura y consciente de sus capacidades, permitiéndole así explorar espacios, superficies que antes le daban inseguridad, de igual manera permitiéndole tomar nuevas y diferentes posturas corporales. Le gustan mucho las canciones se mueve al ritmo de ellas Escucha con atención sus canciones favoritas Escucha con atención la narración de un cuento, respondiendo a preguntas sencillas que se le hace acerca del mismo, le gusta observar cuentos e imágenes pero se le puede ver más atrapada su atención cuando se narra un cuento, reconoce algunos de los personajes trabajados, los señala cuando se mencionan. Le gustan las experiencias plásticas utiliza muy bien todos los recursos para sacar muy buenos resultados aunque en algunas ocasiones ha necesitado del ánimo e instrucción de la profesional para fortalecer algún trazo o realizar algún otro producto pero en general ha avanzado en su seguridad en si misma que se ve reflejado en todas las áreas.

Yalena practica hábitos de autocuidado con el lavado de manos y el cepillado de dientes mostrando que es uno de sus tiempos favoritos y en el que se ve muy participativa.

NUTRICIONAL:

En cuanto a su alimentación se ha visto fortalecido, es más autónoma aunque no es su totalidad ya solo requiere del acompañamiento de la profesional para motivarla a terminar,

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA

- Se anima a la Familia Centeno Fonseca a incrementar el consumo de frutas, verduras, sopas donde se le anime a la niña a comer solita.
- Se anima a la Familia a participar de manera constante y continua de los procesos de formación en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado, ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral, como también la asistencia a estas formaciones hace parte del compromiso de la familia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

FELICITACIONES

- Se felicita a la familia por el compromiso de los padres y por la unión familiar y acompañamiento de la niña en el proceso integral de la niña

PADRE DE FAMILIA Sara Maria Ignacia

PROFESIONAL EN A.P.I

RESPONSABLE Gracma Patricia V

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑA: SARA CELESTE BUITRAGO
FECHA DE NACIMIENTO: 20/03/2022
RC: 1246448326
DIRECCIÓN: Carrera 134 No 15 B 03
TELÉFONO: 3203035121
ACUDIENTE: Maria Alejandra Buitrago.
NIVEL: Párvulos A
FECHA: 04 / 07 /2024
DOCENTE: Ana Yasmid Rubiano Galindo

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

Sara Celeste Es una niña muy sociable y feliz interactúa con sus pares, es amable, cariñosa expresa con facilidad su efecto, se le ve muy segura y a gusto con los demás, demuestra siempre mucha independencia, le gusta explorar los diferentes entornos, es una niña arriesgada curiosa, que la lleva a descubrir las capacidades y habilidades corporales, logra saltar, trepar y nadie ni nada le impide correr, muestra mucha confianza en sus posibilidades expresivas, se muestra muy cómoda frente a experiencias de movimiento, disfruta de juegos como rondas, canciones, y actividades que impliquen movimiento corporal, (correr, jugar, bailar) , realiza movimientos corporales con la música, con o sin desplazamiento, iniciando el descubrimiento de su sentido rítmico, para que progresivamente comience a llevar el ritmo de forma regular con sus manos sobre las piernas, con las palmas y otras partes de su cuerpo, asume responsabilidades sencillas como la organización delos juguetes que ha utilizado. se expresa muy bien con frases cortas y se ayuda mucho con sus movimientos corporales y gestos faciales, su comunicación es bastante clara y conversa con sus compañeros y con su maestra, da a conocer lo que necesita o le interesa. Le encantan los encuentros con los libros los cuentos lo que le permitió reconocer a muchos de los personajes, le gustan los arrullos, las canciones, las cuales en algunos momentos acompaña con sus movimientos o con sus Palmas o hasta las tararea, le gusta participar en las en situaciones cotidianas, está muy atenta de las conversaciones de sus pares y la profesional, se le ve disfrute en las narraciones, su vocabulario que día a día es más amplio, le agrada escuchar cuentos relatados por la maestra y observar las imágenes de los mismos. demuestra gusto por las experiencias lúdicas artísticas las texturas o diferentes temáticas que le permitan disfrutar de experiencias donde logra realizar muy buenos productos, como la plastilina, la pintura, entre otras.

De igual manera el tiempo de hábitos de higiene es un tiempo favorito para ella donde se le ve a gusto por el cepillado de dientes lavarse sus manos y cara

NUTRICIONAL:

a nivel nutricional es mucho más Autónoma Alguna vez se le puede ver que algo no le gusta mucho pero sin mucho esfuerzo logra comérselo y disfrutar hasta el final de cada comida

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA

- Se anima a la Familia a participar de manera constante y continua de los procesos de formación en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado, ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral, como también la asistencia a estas formaciones hace parte del compromiso de la familia.
- Se anima a la Familia Buitrago Lozano a incrementar el consumo de frutas, verduras, sopas donde se le anime a la niña a comer solita.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

FELICITACIONES

- Se felicita a la familia por el compromiso de su madre y abuela en el proceso integral de Sara Celeste

PADRE DE FAMILIA: Juan Bautista Buitrago Lozano

PROFESIONAL EN A.P.I.

RESPONSABLE: Gloriana del Pilar

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO ALAN MATEO BARCASNEGRA PEREZ
FECHA DE NACIMIENTO 28/06/2021
RC 1023047058
DIRECCIÓN Calle 17 No 133 - 43 APT1512
TELÉFONO 3000501420
ACUDIENTE YESICA PEREZ RAMOS
NIVEL Párvulos A
FECHA 04/06/2024
DOCENTE Ana Yasmid Rubiano Galindo

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

Alan Mateo. Durante este tiempo de vinculación se mostró siempre un niño tranquilo, dócil muy callado, pero en los momentos de inconformidad lloraba, que ha medida del tiempo ha cambiado se le ve a gusto con su maestra y con sus pares se le ve más seguro y ya no llora, Todavía se refleja en él algo de timidez, en él se hace indispensable que se le brinde atención personalizada para facilitarle y proveerle de lo que el necesita. Es cariñoso y le gusta que le demuestren cariño también. su profe le hace una sonrisa y sus ojitos reflejan gusto y responde de igual manera con una sonrisa. Alan Mateo ha fortalecido sus relaciones entre pares, pero todavía se muestra un poco reservado, participa en las experiencias pero la profesional eventualmente es facilitadoras en el proceso para que pueda involucrarse un poco más a ellas y ser parte de las actividades propuestas, y despertar en él el interés de compartir más, jugar, explorar y participar con mayor confianza dentro del aula, se muestra muy activo en experiencias que le permitan la exploración, correr, tener elementos como los balones lo cual es su juguete favorito quedando demostrado en experiencias donde intervinieron tales elementos.

Disfruta de las diferentes narraciones del cuento o las canciones siempre está muy atento a ellas toma los cuentos los mira los explora no se le facilita expresar sus emociones, pero se le escuchan frases cortas algo claras. En las experiencias artísticas se le puede ver el interés y la buena disposición, frente a los materiales no se muestra selectivo aunque no con todo se siente cómodo pero cuando lo logra se le puede ver participando muy concentrado disfrutando plácidamente.

Posee muy claro los hábitos de autocuidado con el lavado de manos y el cepillado de dientes es uno de sus tiempos favoritos pero los realiza en compañía de la profesional.

NUTRICIONAL:

Seguimos fortaleciendo su autonomía en su alimentación y ya ha logrado comer la gran parte de los alimentos y la profesional le ayuda a culminar todo el alimento.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA

- Se anima a la Familia a que en su alimentación y refrigerios se incluyan frutas y verduras.
- Solicitar citas pertinentes para generar certificados médicos, odontológico, tamizajes auditivos y visuales y crecimiento y desarrollo.

FELICITACIONES

- Se felicita a la familia por el compromiso de los padres.
- Por la unión familiar y acompañamiento de la niña en el proceso de ingreso al jardín.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PADRE DE FAMILIA _____

PROFESIONAL EN A. P. I. _____

RESPONSABLE Giovanna M Marín V

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO EMMA VALERIA APARICIO CACERES
FECHA DE NACIMIENTO 03/02/2022
RC 1104438799
DIRECCIÓN CARRERA 136 #14 D 50
TELÉFONO 3146830451
ACUDIENTE LIZETH CACERES
NIVEL Párvulos A
FECHA 04 / 05 /2024
DOCENTE Ana Yasmid Rubiano Galindo

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

Emma al momento de la vinculación se mostró tranquila, le gusta estar con sus pares o maestra es una niña divertida, amable pero con carácter, lo que le ha permitido socializar y trabajar con sus pares de manera adecuada, es curiosa, exploradora, le gustan las experiencias donde se le permita mover correr, saltar, no tiene temor, lo que le ha permitido explorar los diferentes espacios como el gimnasio lo disfruta de principio a fin, da botes entra y sale de superficies, se monta en espacios altos donde vértigo no le da, y si se ve su gusto demostrándolo, repitiéndolo varias veces, disfruta de juegos como rondas, canciones, y actividades que impliquen movimiento corporal, (correr, jugar, bailar), realiza movimientos corporales con la música, con o sin desplazamiento, iniciando el descubrimiento de su sentido rítmico, para que progresivamente comience a llevar el ritmo de forma regular con sus manos sobre las piernas, con las palmas y otras partes de su cuerpo.
. Escucha con atención sus canciones favoritas. Se comunica verbalmente con la maestra cuando siente la necesidad de hacer algo, utiliza frases cortas con un tono de voz bajo, observándose un vocabulario claro y sencillo y de forma adecuada con frases cortas que se soportan con ayuda de sus movimientos y gestos corporales para hacerse entender,. asume responsabilidades sencillas como la organización de los juguetes que ha utilizado.

le gustan los abrazos las bonitas palabras y lo expresa con sonrisas y devuelve los abrazos. En las experiencias de literatura donde tiene a su alcance diferentes tipos de lectura como libros, imágenes, cuentos se le ve muy cómoda acostada sobre ellos ojeándolos, pero también soltando uno y tomando otros. Utiliza sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad y creatividad a través de diferentes texturas, colores y demás materiales.

Además, posee muy claro los hábitos de autocuidado con el lavado de manos y el cepillado de dientes es uno de los momentos que más disfruta.

NUTRICIÓN:

Sigue fortaleciendo su autonomía, a Emma no le gusta que la paladeen siempre mira hacia otro lado y se niega a recibir lo cual se respeta, sin dejar de estar pendiente de que coma todo.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA

- Se anima a la Familia a que en su alimentación y refrigerios se incluyan frutas y verduras.
- Solicitar citas pertinentes para generar certificados médicos, odontológico, tamizajes auditivos y visuales y crecimiento y desarrollo.
- Se anima a la Familia a participar de manera constante y continua de los procesos de formación en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado, ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral, como también la asistencia a estas formaciones hace parte del compromiso de la familia FELICITACIONES
- ❖

Powered by CamScanner

- A los padres que buscan por encima de todo la felicidad de los suyos, especialmente la de sus familias, tratando siempre de buscar la mejor solución para que haya armonía.
- Por la unión familiar y acompañamiento del niño en el proceso de ingreso al jardín.

PADRE DE FAMILIA Jhon Alexander Quintero.

PROFESIONAL EN A. P. I.

RESPONSABLE Giovanna Hernandez

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO YOEL FELIPE SANCHEZ CLAVIJO
FECHA DE NACIMIENTO 30/03/2022
RC 1036121521
DIRECCIÓN CARRERA 135 #17-35 TORRE 1 APT 406
TELÉFONO 3133522809
ACUDIENTE Katherinejablevde Clavijo Bello
NIVEL Párvulos A
FECHA 04 / 06 /2024
DOCENTE Ana Yasmid Rubiano Galindo

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

Yoel Felipe es un niño que ha logrado alcance significativos en este periodo de tiempo ya que se evidencia que en todas las áreas es mucho más participativo, sociable, lo que le ha permitido trabajar muy bien individualmente y en grupo, se involucra muy fácil con sus pares en el juego Aunque su diálogo es escaso menciona algunas palabras sueltas utiliza sus manos para tocar, para abrazar a sus pares lo más relevante en este tiempo es que toma más iniciativa por sí solo. aunque en algunas ocasiones se le anima para que lo que empiece lo termine y aunque es un poco lento su proceso, logra terminar satisfactoriamente lo propuesto en la experiencia. Sus movimientos son equilibrados tiene buena marcha le gusta explorar todos los espacios muestra bastante destreza y habilidad, experimenta las posibilidades de su cuerpo en movimiento a través de la interacción y el juego, los elementos y juguetes dispuestos en las experiencias es grato ver cómo ha avanzado gracias al ambiente, el entorno y las personas que le rodean han permitiéndole los avances que hoy podemos ver en Yoel Participa activamente de las experiencias de actividad física, las cuales disfruta al máximo, fortaleciendo su esquema corporal, motriz y cognitivo. Se muestra a través de los días que disfruta de las diferentes narraciones de cuentos, se emocionan se puede ver en su cara esas manifestaciones al identificar algunos personajes los cuales señala y se puede quedar un buen tiempo ojeando los libros o cuentos e imágenes que en el momento estén abordando y sean de su interés. sigue fortaleciendo su autonomía lo cual se ve reflejado.

Se le ve muy concentrado y feliz en experiencias como la pintura, el moldeo, el trazo, en diferentes materiales artísticos como crayolas las cuales toma adecuadamente para su edad, la pintura, la plastilina o la arcilla con la cual muestra observación y gran interés y que al final le ayudan a realizar muy buenos productos.

Yoel participa con agrado de los rituales de cepillado de dientes y lavado de manos y cara lo que es importante y parte del cuidado de su salud todavía hace uso de pañal pero estamos en su proceso de control de esfínteres tanto en jardín como en casa, de igual manera se felicita por su proceso de control de esfínteres que con el apoyo de su familia, su avance en crecimiento y desarrollo integral es bueno.

NUTRICIONAL:

En este nivel Yoel maneja muy bien los cubiertos, come solo y le gusta mucho todos los alimentos expuestos, no es selectivo y consume todas las frutas y su favorita es la pera y la granadilla, le gusta mucho la carne molida y el pollo, el plátano dulce y la pasta en espagueti. Sus sopas favoritas son la de pasta y la de colicero, y le fascina en las tardes despertar y compartir un rico refrigerio con sus compañeros.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Asegúrese que su hijo duerma la cantidad recomendada cada noche. Niños de 1 a 2 años: de 11 a 14 horas cada 24 horas, incluyendo siestas.
- Se anima a la Familia a participar de manera constante y continua de los procesos de formación en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado, ya que cada uno

Powered by CamScanner

de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral, como también la asistencia a estas formaciones hace parte del compromiso de la familia desde el pacto de corresponsabilidad

FELICITACIONES

- Se felicita a la familia por el compromiso de los padres, por su aporte en el proceso integral del niño, y Por la unión familiar que se ve reflejada en el comportamiento general de Yoel.

PADRE DE FAMILIA Katerine Olaviso

PROFESIONAL EN A. P. I.

RESPONSABLE Giovanna Marin V

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: EMILY SOFIA MARTINEZ QUINTERO
FECHA DE NACIMIENTO: 26/12/2021
RC: 1011261673
DIRECCIÓN: Calle 137 A No 17 C 10
TELÉFONO: 3016445662
ACUDIENTE: BERNA ANDREA QUINTERO GRANADOS
NIVEL: Párvulos A
FECHA: 04/ 06/2024
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Ana Yasmid Rubiano Galindo

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

Emily Es una niña alegre, respetuosa, tierna, tolerante, que se hace querer fácilmente por las personas que la rodean, en este tiempo se le ha visto más a gusto segura, no llora se integra muy bien, en esta etapa ha mostrando mucha tranquilidad y afinidad con sus pares lo cual le ha permitido en muchas ocasiones participar y disfrutar de cada experiencia de manera grupal e individual adquirido más confianza para expresarse con sus pares. Le gusta explorar otros espacios que le permiten tener la libertad de moverse por los diferentes superficies, explora y muestra lo independiente que puede llegar a ser. A nivel artístico realiza unos trazos firmes posee buen agarre de la Crayola, la pintura es una experiencia que le gusta y que cuando la está haciendo busca disfrutarla y sacar el mejor provecho de ellas. Se le facilita ejercer acciones de Independencia en su vida cotidiana, disfruta de permanecer en un grupo realizar juegos los cuales incorporan movimientos exploración del medio y cambio de roles manifestando alegría al compartir con sus pares identifica su a su profesora algunas de sus compañeros por su nombre, expresa sin ningún temor sus necesidades empleando frases cortas, acompañada de movimientos Disfruta de las actividades recreativas es una niña independiente pide la ayuda del adulto solo en momentos donde se encuentra espacios u obstáculos difíciles o lejos de su alcance, dentro de actividades o juegos controla muy bien los movimientos de su cuerpo realiza con la agilidad actividades de que impliquen coordinación motriz fina y gruesa. Le gustan las narraciones sigue a la profesional en la narración y se le puede ver en las narraciones como sus emociones afloran se puede impresionar, como ver en ella una sonrisa dependiendo el dialogo o los eventos narrativos.

La niña practica hábitos de autocuidado con el lavado de manos y el cepillado de dientes de manera adecuada y se ve que lo disfruta mucho.

Realiza trazos en diferentes superficies es un niño muy independiente pide la ayuda del adulto solo en momentos de la alimentación

NUTRICIONAL:

En cuanto a su alimentación Emily se ha visto con mejores hábitos alimenticios por lo que consume los alimentos con agrado sin ser tan selectiva como al inicio ya que disfruta de todo los alimentos que se le ofrecen en el jardín y se ha vuelto más independiente aunque no en su totalidad ya que aun requiere del acompañamiento de la profesional para motivarla a terminar.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA

- Promueva los juegos libres tanto como sea posible. Esto ayudará a que el niño se mantenga activo y fuerte, y a que desarrolle sus habilidades motoras.
- Asegúrese que su hijo duerma la cantidad recomendada cada noche. Niños de 1 a 2 años: de 11 a 14 horas cada 24 horas, incluyendo siestas.
- Se anima a la Familia a participar de manera constante y continua de los procesos de formación en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado, ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en

Powered by CamScanner

- su desarrollo integral, como también la asistencia a estas formaciones hace parte del compromiso de la familia.

FELICITACIONES

- Se felicita a la familia por el compromiso de los padres, por su aporte en el proceso integral de la niña, y Por la unión familiar que se ve reflejada en el comportamiento general de Emily.

PADRE DE FAMILIA .....

PROFESIONAL EN A. P. I .....

RESPONSABLE Giovanna Alonso V .....

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: MELANYTH SOPHIA DIAZ ANDRADE
FECHA DE NACIMIENTO: 27-11- 2021
RC: CD570190
DIRECCIÓN: CALLE 22 No 135 B 15
TELÉFONO: 323781655
ACUDIENTE: Michelle Andrade Gutiérrez
NIVEL: PARVULOS A
FECHA: 04-06-2024
DOCENTE: Ana Yasmid Rubiano Galindo

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

Melanyth se caracteriza por ser una niña alegre y espontanea tranquila segura de si misma muy independiente a logrado un muy buen equilibrio en la relación con sus pares se muestra amable aunque todavía se trabaja el compartir ya no es muy marcado en las experiencias o cuando tiene que trabajar en equipo o explorar materiales objetos o juguetes lo cual es muy grato para la profesional . Melanyth posee muy buena comunicación verbal es clara en lo que expresa y se ayuda con mucha facilidad con sus movimientos corporales de igual manera para ella comprender mensajes es muy sencillo. Gracias a su espíritu aventurero y la curiosidad que la caracteriza y lo que le generan las experiencias, se puede ver como logra aprovechar gracias a sus habilidades corporales explorar cada espacios o rincón propuesto, realiza movimientos corporales con la música, con o sin desplazamiento, iniciando el descubrimiento de su sentido rítmico, para que progresivamente comience a llevar el ritmo de forma regular con sus manos sobre las piernas, con las palmas y otras partes de su cuerpo La niña tiene habilidades y potencialidades motrices que hacen que sea placentero el rasgar, pegar, pintar moldear con plastilina y es muy novedosos para ella conocer todo lo que puede hacer.. Expresa claramente sus gustos y necesidades verbalmente y con expresión gestual y corporal, identifica sus objetos personales, los lugares del jardín y las actividades que se realizan en cada uno de ellos. , es una niña que le otorga sentido a los primeros libros de imágenes reconoce muchos o a las temática del cuento o a la temática que se esté trabajando. Se le ve disfrutar de las experiencias artísticas, posee mucha destreza lo cual se puede evidenciar en los diferentes productos terminados. Disfruta de juegos como rondas, canciones, y actividades que impliquen movimiento corporal, (correr, jugar, bailar),

Los rituales del día a día los tiene bien presentes, los cuales son: rituales de alimentación, lavado de manos, cepillado dental, sueño reparador, actividad física, los cuales disfruta todos los días que viene al jardín. En cuanto a la vinculación de entrar nuevamente al jardín, se muestra muy feliz al llegar, saluda a todos sus amigos y amigas y le agrada jugar con ellos, mostrando así una efectiva y armónica convivencia.

NUTRICIONAL:

En cuanto a su alimentación es una niña que come todo lo que se le presenta en el menú aunque en algunas ocasiones puede ser selectiva 'por algo que no le gusta y no consumirlo o l molesta los grumos en algunas bebidas o sopas, pero por lo general con ella no hay problema al momento de alimentarse. Posee buenas prácticas y hábitos de aseo le gusta mucho bañarse sus dientes y ahora es más consciente del cuidados de su aseo personal incluyendo el lavado de dientes.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA

- Fortalecer y estimularla para que lleve a la práctica el ser capaz de dar y recibir. Pues cuando compartimos, creamos más posibilidades de que los demás también compartan con nosotros.
-

Powered by CamScanner

- Solicitar citas pertinentes para generar certificados médicos, odontológico, tarnizajes y crecimiento y desarrollo
- Se anima a la Familia a participar de manera constante y continua de los procesos de formación en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado, ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral, como también la asistencia a estas formaciones hace parte del compromiso de padres que se tiene

FELICITACIONES

- Por la unión familiar y acompañamiento de la niña en el proceso pedagógico.

PADRE DE FAMILIA Fernando Diaz

PROFESIONAL EN A. P. I.

RESPONSABLE Giovanna Marin V

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: LOGAN CASTRO DE LA PEÑA
FECHA DE NACIMIENTO: 21/08/2022
RC: 1243761050
DIRECCIÓN: Calle 17C No134-70
TELÉFONO: 3229458825
ACUDIENTE: Patricia de la Peña Rodríguez
NIVEL: Párvulos A
FECHA: 04/ 06 /2024
DOCENTE: Ana Yasmid Rubiano Galindo

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

Logan Logan Es un niño que en este tiempo ha demostrado ser amable, respetuoso, participativo y ha demostrado una empatía con todo el grupo. que le permite trabajar e interactuar con sus pares. es un niño que se identifica como una persona independiente a través del reconocimiento de su nombre, imagen, objetos y juguetes que le pertenecen; establece relaciones con sus compañeros, compañeras, maestras, compartiendo con ellos actividades en la cotidianidad, posee muy buen diálogo, fases cortas pero muy claras para su edad, puede fácilmente entablar conversación con sus pares y profesionales, es un niño muy activo, participativo, muy presto en todas las experiencias siempre es uno de los que responden las asambleas las preguntas y a veces es quien toma la iniciativa de preguntar, toma decisiones respecto a diferentes situaciones cotidianas como participar o no de una actividad o de acuerdo a sus necesidades e intereses de un grupo de opciones a escoger, asume responsabilidades sencillas como la organización delos juguetes que ha utilizado. Disfruta de juegos como rondas, canciones, y actividades que impliquen movimiento corporal, (correr, jugar, bailar) , realiza movimientos corporales con la música, con o sin desplazamiento, iniciando el descubrimiento de su sentido rítmico, para que progresivamente comience a llevar el ritmo de forma regular con sus manos sobre las piernas, con las palmas y otras partes de su cuerpo. Expresa claramente sus gustos y necesidades verbalmente y con expresión gestual y corporal, identifica sus objetos personales, los lugares del jardín y las actividades que se realizan en cada uno de ellos, reconoce los personajes de los cuentos o de alguna temática en especial. La exploración o experiencias que le permiten moverse las disfrutas mucho, de los espacios los objetos y juguetes los cuales explora lo que le permite disfrutar y sacarle el mayor provecho de cada uno de ellos tanto de los espacios como de los juguetes. Muestra interés al experimentar con las texturas el color la consistencia la maleabilidad pues le pueden pues se le puede ver muy concentrado interesado y participativo, moldeando con plastilina haciendo figuras como "culebritas, arepas, bolas". Hace trazos y rayas en diferentes direcciones sacando muy buenos resultados de estas experiencias.

Se ha adaptado muy fácil a las rutinas cotidianas como el momento de higiene personal donde se le ve con agrado cepillarse y ya puede bañarse sus manos y cara solo.

NUTRICIONAL:

En cuanto a su alimentación se ha visto autónomo aunque no es su totalidad no requiere del acompañamiento de la profesional para motivarlo a terminar. No hace discriminación de alimentos solo debe fortalecer su proceso de utilización de cubiertos

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA

- Solicitar citas pertinentes para generar certificados médicos, odontológico, tamizajes y crecimiento y desarrollo.
- Se anima a la Familia a participar de manera constante y continua de los procesos de formación en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado, ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral, como también la asistencia a estas formaciones hace parte del compromiso de la familia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

FELICITACIONES

- Se felicita a la familia por el compromiso con el participante en el proceso pedagógico del niño.

PADRE DE FAMILIA Patricia Fernanda de la Peña

PROFESIONAL EN A. P. I. .....

RESPONSABLE Giovanna Maria V

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: LEONARDO AGUDO TORRES
FECHA DE NACIMIENTO: 17/03/2022
RC: 1020011211
DIRECCIÓN: Carrera 136 No 14 D 50
TELÉFONO: 3225580565
ACUDIENTE: Kelly Johana tortes
NIVEL: Párvulos A
FECHA: 04/ 06/2024
DOCENTE: Ana Yasmid Rubiano Galindo

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

Leonardo es un niño que se muestre tranquilo la mayor parte del tiempo, demuestra estar más seguro y lleno de confianza en sí mismo, lo que le permite crear vínculos afectivos con alguno de sus pares, le cuesta un poco relacionarse con las niñas, pero poco a poco y con la ayuda de la profesional ha logrado un equilibrio con ellas, su diálogo es muy escaso, aunque gracias a sus señas, gestos y algunos balbuceos logra hacerse entender. Es un niño muy participativo, siempre está muy presente en cada una de las experiencias que le permiten disfrutar y sacar el mayor provecho posible. El movimiento es uno de sus gustos lo cual todas las experiencias que le permitan explorar, conocer otros espacios reconocer sus capacidades motoras y el alcance de ellas se ve muy presto pues le ha permitido ser más atrevido al momento de trepar, correr en diferentes superficies, entrar y salir de otras sin dificultad, siempre expresando inquietud y mucha libertad, disfruta de juegos como rondas, canciones, y actividades que impliquen movimiento corporal, (correr, jugar, bailar), realiza movimientos corporales con la música, con o sin desplazamiento, iniciando el descubrimiento de su sentido rítmico, para que progresivamente comience a llevar el ritmo de forma regular con sus manos sobre las piernas, con las palmas y otras partes de su cuerpo. asume responsabilidades sencillas como la organización de los juguetes que ha utilizado. le gusta escuchar los relatos hechos por la maestra como cuentos e historietas, relacionando las imágenes del texto con lo escuchado, comprende las indicaciones dadas y las realiza En las experiencias plásticas Leonardo alcanzado grandes logros, porque al inicio le costaba terminar lo que empezaba y ahora es un poco más observador detallista, moldea con plastilina haciendo figuras como "culebritas, arepas, bolas". Hace trazos y rayas en diferentes direcciones y logra sacar muy buenos resultados al final de cada experiencia plástica.

En las rutinas de higiene personal le encanta mucho su cepillar sus dientes y baño de manos y cara los cuales ya ha intentado hacerlo solo.

NUTRICIONAL:

Posee buenos hábitos alimenticios no ha necesitado de ayuda de la profesional para comer, aunque se considera que se debe trabajar un poco el agarre de la cuchara y el estar sentado en mesa al momento de su alimentación, disfruta de cada uno de los alimentos dispuestos en su plato no discrimina ninguno de ellos y los consume con mucho agrado, lo que ha ayudado a otros que están a su alrededor.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA

- Se anima a la Familia a participar de manera constante y continua de los procesos de formación en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado, ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral, como también la asistencia a estas formaciones hace parte del compromiso de la familia.
- Llevar al niño en los espacios libres al parque, areneras donde el niño tenga interacción con otros niños y puedan regular las relaciones interpersonales con los otros, fortaleciendo así el buen trato y respeto en medio de estos encuentros.

Powered by CamScanner

FELICITACIONES

- Se felicita a la familia por el compromiso de su madre y la entrega y colaboración con el proceso pedagógico e integral del niño.

PADRE DE FAMILIA Kelly Johana Torres Galván

PROFESIONAL EN A. P. I. .....

RESPONSABLE Giovanna Alarm V.....

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: MARIANGEL CRISTEL BOZA GOMEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 26/12/2021
RC: 1054659352
DIRECCIÓN: Calle 17 No 137 A 81 Int 2
TELÉFONO: 3125115997
ACUDIENTE: Yaneth Consuelo Gómez García
NIVEL: Párvulos A
FECHA: 04 / 06 /2024
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Ana Yasmid Rubiano Galindo

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

Mariangel Cristel ha mostrado ser muy tranquila se le ha visto más segura divertida, sociable espontanea con sus pares y profesional, lo que nos place pues esto le ha permitido ser más dispuesta y tranquila al momento de llegar a su jardín, compartir con sus pares mostrar una sonrisa siempre, se integra más fácilmente, comienza a desarrollar habilidades sociales pues le gusta siempre estar acompañada, secundar a sus compañeros en los juegos, es muy observador, detallista en lo que hace, ha aprendido a esperar el turno, ya sabe que todos participan y que el juego no es solo para el, se ha vuelto muy compañerista, le ayuda a la profesional a repartir los materiales para las actividades es muy asequible al momento de abordarle, muestra independencia en algunas tareas pero también se le ve segura cuando busca la ayuda de la profesional. Es muy exploradora le encanta correr en espacios recreativos lo disfruta de principio a fin da botes entra y sale de superficies se monta en espacios altos donde vértigo no le da y se ve su gusto demostrándolo, repitiéndolo varias veces, reconoce que su cuerpo le proporciona la capacidad de llevarla a explorar cada espacio propuesto elemento o juguetes entre otros es audaz y arriesgada no le da temor nada. Expresa oralmente y se ayuda con la comunicación no verbal para hacerse entender le gustan los abrazos, las bonitas palabras y lo expresa con sonrisas. En las experiencias de literatura donde tiene a su alcance diferentes tipos de lectura se le ve muy cómoda acostada sobre los cuentos ojeándolos, pero también soltando uno y tomando otro, se le ve mucha curiosidad. y otorga sentido a los primeros libros de imágenes y libros, las fotografías, y otros lenguajes gráficos y audiovisuales de su entorno cotidiano. experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad.

Se observan hábitos de orden y aseo en su apariencia personal y al realizar sus actividades. Moldea con plastilina haciendo figuras como "culebritas, arepas, bolas". Hace trazos y rayas en diferentes direcciones

Escucha con atención sus canciones favoritas. Se comunica verbalmente con la maestra cuando siente la necesidad de hacer algo, utiliza frases cortas con un tono de voz bajo, observándose un vocabulario claro y sencillo. Escucha con atención la narración de un cuento, respondiendo a preguntas sencillas que se le hace acerca del mismo.

Además, posee muy claro los hábitos de autocuidado con el lavado de manos y el cepillado aunque falta reforzarlo un poco más en casa para evitar problemas periodontales que serían muy molestos para la participante. Sus padres son quienes siempre están a su lado construyendo nuevos avances, brindándole espacios donde pueda desarrollar nuevas habilidades y destrezas que van acordes para su edad. Apoyando su aprendizaje, por medio de las actividades que se dejan para hacer en casa, lo que ha generado que el niño sea un niño feliz y se sienta seguro de si mismo.

NUTRICIÓN: ,

Sigue fortaleciendo su autonomía, a Mariangel Cristel no le gusta que la guíen en su alimentación lo cual se respeta, sin dejar de estar pendiente que coma todo sabiendo de antemano que esto ha fortalecido cada día su autonomía. Además, posee muy claro los hábitos de autocuidado con el lavado de manos carita y el cepillado de dientes a lo que

Powered by CamScanner

siempre está muy atenta al llamado para recibir su cepillo.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Asegúrese que su hijo duerma la cantidad recomendada cada noche. Niños de 1 a 2 años: de 11 a 14 horas cada 24 horas, incluyendo siestas.
- Se recomienda estar al día con la documentación y certificados requeridos desde el inicio de la matricula con la Unidad Operativa.
- Se anima a la Familia a participar de manera constante y continua de los procesos de formación en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado, ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral, como también la asistencia a estas formaciones hace parte del compromiso de la familia en el proceso de desarrollo de la niña.
- FELICITACIONES
  - Se felicita a la familia por el compromiso de los padres, por su aporte en el proceso integral de la niña y por el acompañamiento que han tenido durante el servicio prestado en la unidad operativa, ya que son una familia muy comprometida y corresponsable con su hija.

PADRE DE FAMILIA Yanetty Consuelo Gomez García

PROFESIONAL EN A. P. I. _____

RESPONSABLE Giovanna Maria V

Powered by CamScanner